

# OKTATÁSI MINISZTERIUM

## SZÓBELI VIZSGATÉTELEK

**54 1499 01 Gyógypedagógiai asszisztens**

szakképesítés

### **A szakmai szóbeli vizsga témakörei:**

Gyógypedagógiai alapismeretek  
Gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek  
Gyógypedagógiai sérülésspecifikus tantárgypedagógiák és  
szabadidő-pedagógiák  
Gyógypedagógiai egészségtan

A 26/2001. (VII. 27.) OM rendelet alapján a szóbeli tétteleket 412/2002. számon kiadom.

**2002**

**NEMZETI SZAKKÉPZÉSI INTÉZET**

Érvényes: 2002. október 9-től

## **Gyógypedagógiai alapismeretek témakörei**

1. A gyógypedagógia fogalma, értelmezése (tárgya, célja, feladatai, integráció, szegregáció)
2. A fogyatékoság fogalma, kritériumai és területei (normalitás, okok, tünetek általában)
3. A gyógypedagógia intézményrendszere és törvényi szabályozása (oktatási törvény, NAT, áthelyezés)
4. A gyógypedagógiai szakemberképzés feladata, a gyógypedagógus személyisége
5. A fogyatékoság kiválasztásának rendszere. A szakértői bizottságok véleményének értelmezése
6. A korai gondozás jelentősége a különböző fogyatékosági típusoknál
7. A fogyatékosok iskolai nevelése. Az iskolák helye a közoktatás rendszerében
8. A gyógypedagógiai iskolarendszert szabályozó dokumentumok
9. A felnőtt fogyatékosokkal kapcsolatos általános kérdések, az utógondozás tartalma
10. Az értelmi fogyatékoság kritériumai, fajtái, speciális nevelési-oktatási igényeik
11. A látási fogyatékoság kritériumai, fajtái, speciális nevelési-oktatási igényeik
12. A hallási fogyatékoság kritériumai, fajtái, speciális nevelési-oktatási igényeik
13. A mozgásfogyatékoság kritériumai, fajtái, speciális nevelési-oktatási igényeik
14. A beszéd fogyatékoság kritériumai, fajtái, speciális nevelési-oktatási igényeik
15. A gyógypedagógia területére tartozó rendellenességek I. (tanulási nehézségek, részképességek problémái, autizmus, mutizmus)
16. A gyógypedagógia területére tartozó egyéb rendellenességek II. (inadaptáció, POS)
17. Szabadon választott szakirodalmi téma

## Gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek témakörei

1. A gyógypedagógiai pszichológia fogalma, helye a tudományok rendszerében, területei és feladata
2. A normál és a fogyatékos személyiség összehasonlítása, a fogyatékosok személyiség fejlődésének jellemzői
3. A gyógypedagógiai pszichológia vizsgáló eljárásai
4. Az értelmi fogyatékosok fejlődése, az érzékelés, a figyelem és az emlékezet jellemzői
5. Az értelmi fogyatékosok képzelete, gondolkodása, fogalmai
6. A látási fogyatékosok fejlődése, az érzékelés, a figyelem és az emlékezet jellemzői
7. A vakok nyelvi fejlődése, a verbalizmus problémája. A gondolkodás fejlődése. A játék jellemzői
8. A hallási fogyatékosok fejlődése, az érzékelés, a figyelem és az emlékezet jellemzői
9. A hallási fogyatékosok gondolkodása és beszéde. A jelbeszéd jelentősége, jellemzői. A játék jellemzői
10. A mozgásfogyatékosok pszichés sajátosságai, személyisége. A játék jellemzői
11. A beszédfogyatékosok személyiségének jellemzői. A játék sajátosságai
12. A fejlődés elmaradása és a fogyatékoság. A fejlődésben lemaradottak személyiségének jellemzői
13. A munkaalkalmasság és a pályaválasztás gyógypedagógiai pszichológiai kérdései
14. A gyógypedagógiai pszichológia határterületei
15. Környezeti ártalmak következményei a fogyatékosok fejlődésében. A gyógypedagógiai prevenció szempontjai
16. A szülőkkel való együttműködés formái és a tanácsadás – a gyógypedagógiai asszisztens ezzel kapcsolatos teendői
17. Szabadon választott téma

# **Gyógypedagógiai sérülésspecifikus tantárgypedagógiák és szabadidő-pedagógiák témakörei**

## **A/ Gyógypedagógiai sérülésspecifikus tantárgypedagógia témakörei**

1. Az enyhe fokban értelmi fogyatékosok nevelése-oktatása az iskolai oktatás alsó szakaszában. Az iskola-előkészítés. A tantárgyak célja, feladata
2. Az enyhe fokban értelmi fogyatékosok iskolájának felső szakasza és a 9-10. osztály nevelési-oktatási feladatai, tantárgyai, azok célja és feladatai
3. Olvasás-írás tanítás programjai az enyhe értelmi fogyatékosok iskoláiban
4. A közép súlyos értelmi fogyatékosok óvodai-iskolai nevelésének célja, feladatai és sajátosságai
5. A közép súlyos értelmi fogyatékosok A és B csoportjainak tantárgyai, a nevelés-oktatás speciális kérdései
6. A látási fogyatékosok óvodai-iskolai nevelése, célja, feladata és sajátosságai
7. A gyengénlátók általános iskolájának tantárgyai, a nevelés-oktatás speciális kérdései
8. A vakok óvodai és általános iskolai nevelésének jellemzői. A speciális nevelés-oktatás tartalma, feltételrendszere és eljárásai
9. A hallási fogyatékosok óvodai és iskolai nevelése, célja, feladata és sajátosságai. A nagyothallók nevelésének-oktatásának speciális jellemzői
10. A süketek óvodai és általános iskolai nevelésének jellemzői. A speciális nevelés-oktatás tartalma, feltételrendszere és eljárásai
11. A mozgásfogyatékosok óvodai és iskolai nevelésének, tanításának speciális módszerei, speciális eszközei és eljárásai
12. A beszéd fogyatékosok nevelése, oktatása. Az artikuláció és a beszédritmus zavarai, pedagógiai tennivalói
13. A megkésett beszédfejlődés és pedagógiai tennivalói. A dyslexia tünetei és korrekciója
14. A beszédfejlesztés, a kommunikáció lehetőségei, a fejlesztés alapjai a különböző fogyatékosági területeken
15. A gyógypedagógiai asszisztens feladatai az egyes fogyatékosági csoportok oktató-nevelő munkájában, a gyógypedagógussal való együttműködés elvei
16. Szabadon választott téma

## **B/ Gyógypedagógiai szabadidős tevékenységek pedagógiája és módszertana témakörei**

1. A szabadidő szervezésének célja, feladatai a fogyatékosok nevelésében
2. A szabadidős tevékenységek fajtái, csoportosításuk (hely, idő) az egyes fogyatékosági területek szerint
3. A gyógypedagógiai asszisztens személyiségével kapcsolatos igények a fogyatékosok tartalmas szabadidős tevékenységének alakításában
4. A játék szerepe a fogyatékosok nevelésében, játékfajták a különböző fogyatékosági területeken
5. A különböző fogyatékosági területek játékirányítási, játéktanítási kérdései. A siker, a kudarc tűrésére nevelés
6. A különböző fogyatékoságokhoz kapcsolódó korrigáló didaktikai illetve képességfejlesztő játékok
7. Munkára nevelés speciális kérdései, feladatai a különböző fogyatékosági területeken
8. Munkalehetőségek, munkaalkalmak megteremtésének feltételei, a gyógypedagógiai asszisztens ezzel kapcsolatos szervezési és irányítási feladata
9. A látási fogyatékosok ének-zenei és irodalmi nevelése, a gyógypedagógiai asszisztens feladatai
10. A hallási fogyatékosok vizuális és irodalmi nevelése, mozgás- és sportlehetőségei
11. Mozgásfogyatékosok ének-zenei-, vizuális nevelése valamint mozgás és sportolási lehetőségei
12. Az értelmi fogyatékosok képességeinek megfelelő művészeti nevelés, mozgási és sportolási lehetőségei
13. A művészeti, képzőművészeti nevelés speciális kérdései, a gyógypedagógiai asszisztens feladatai: szervezés, tervezés, vezetés
14. Egyéb szabadidős tevékenységek lehetőségei (ügyességi-, tréfás versenyek, zenei programok, természetjárás stb.), szervezése, előkészítése, vezetése
15. Az intézményen kívüli szabadidős programok szervezésével kapcsolatos ismeretek megbeszélésének, tudatosításának módjai (magatartás, öltözködés, utazás stb.)
16. Szabadon választott téma

## Gyógypedagógiai egészségtan témakörei

1. A környezet. A természetes és a mesterséges környezet szerepe a gyermeki személyiség fejlődésében. A környezet megóvására nevelés
2. A fogyatékos gyermek testi fejlődésének rendellenességei
3. Gyakoribb kórképek, rendellenességek: epilepszia, cukorbetegség
4. Gyakoribb kórképek, rendellenességek: heveny májgyulladás, középfülgyulladás. A szív fejlődési rendellenességei
5. Az enureses nocturna
6. Magatartási zavarok és terápiájuk
7. A hallássérültek egészségügyi, fülészeti gondozása. A hallókészülék és illesztés használata, gondozása
8. Az értelmi fogyatékosok speciális egészségügyi kérdései
9. A mozgássérültek speciális egészségügye. A gyógyászati segédeszközök típusai
10. A logopédiai munka higiéniája
11. A látási fogyatékosok iskolai higiéniája, a családi életre való felkészítésük
12. A gyógypedagógiai iskola-egészségtan fogalomköre. A bentlakásos gyógypedagógiai intézmények egészségügyi feltételei
13. Az egészségnevelés fő területeinek kiemelt feladatai a fogyatékosok nevelésében
14. Mentálhigiénés feladatok a pubertáskorú fogyatékosoknál
15. A betegellátás a bentlakásos intézményekben
16. A mozgásfogyatékosok személyi higiéniére nevelése
17. Szabadon választott téma