

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1290-06/1 A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a 27494/2008 számon kiadom.

Jóváhagyta:

Csillag Márta
főosztályvezető

2008

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2008. 10. 28-tól

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

31 140 01 0000 00 00	Óvodai dajka	Óvodai dajka
-----------------------------	---------------------	---------------------

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

1. Mutassa be a dajka helyét, szerepét, gondozási-nevelési feladatait az óvodában!

Az óvoda vezetője Önt kéri fel, hogy új kolléganőjüknek mutassa be az óvodában a dajka feladatkörét, munkáját. Az óvodában kis-, középső- és nagycsoport működik. A kiscsoportban éppen beszoktatási időszak van, több szülő is tartózkodik az óvodában. A középső csoportban rajz és vizuális foglalkozást tartanak a kicsiknek. A nagycsoport környezetismereti sétára indult.

Tervezze meg új kollégája tájékoztatását a csoportok programjának figyelembevételével!

Készítsen számára feladattervet a dajka óvodai tevékenységrendszerével kapcsolatban!

Információtartalom vázlata

- A dajka tevékenységi területei, feladatköre
- Az óvodai foglalkozások előkészítése
- A dajka kötelezettségei a napi foglalkozások menetében
- A gyermek fogadásának, hazaadásának rendje
- A szülőkkel való kapcsolattartás
- A gyermek kísérése, felügyelete
- A külső óvodai programokon való részvétel szabályai
- Az óvodai nevelőtestületi munka összehangolása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Mutassa be a dajka helyét, szerepét, gondozási-nevelési feladatait az óvodában! Az óvoda vezetője Önt kéri fel, hogy új kolléganőjüknél mutassa be az óvodában a dajka feladatkörét, munkáját. Az óvodában kis-, középső- és nagycsoport működik. A kics csoportban éppen beszoktatási időszak van, több szülő is tartózkodik az óvodában. A középső csoportban rajz és vizuális foglalkozást tartanak a kicsiknek. A nagycsoport környezetismereti sétára indult. Tervezze meg új kollégája tájékoztatását a csoportok programjának figyelembevételével! Készítsen számára feladattervet a dajka óvodai tevékenységrendszerével kapcsolatban.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	Az óvodai foglalkozások előkészítése	10	
		A gyermek fogadásának, hazaadásának rendje	10	
		Az óvodai nevelőtestületi munka összehangolása	5	
C	Pszichológia alapismeretek	A szülővel való kapcsolattartás	10	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	A dajka tevékenységi területei, feladatköre	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermek kísérése, felügyelete	10	
		A dajka kötelezettségei a napi foglalkozások menetében	10	
		A külső óvodai programokon való részvétel szabályai	5	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
Összesen			86	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Türelem		1	
	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Empatikus készség		2	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság		2	
	Körültekintés, elővigyázatosság		2	
	Figyelemmegosztás		2	
Összesen			14	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

2. Milyen teendői vannak a dajkának az alábbi különleges esemény bekövetkeztekor?

Zoli és Marci barátok. Az óvodai foglalkozások alkalmával mindig segítik egymást, általában közösen játszanak. Szeptemberben új gyerekek érkeznek a csoportba: Laci, aki kötözködő, erőszakos magatartásával sok gondot okoz társainak, a dajkáknak és az óvónőknek egyaránt. Az udvaron békésen játszó Marcit Laci durván ellöki, hogy elvegye tőle a labdát. Marci elesik, és csúnyán megsérül a karja és a lába.

Információtartalom vázlata

- A dajka felügyeleti kötelezettsége
- Az udvari játékok, a játszóudvar rendben tartása
- Balesetvédelmi szabályok ismerete és megtanítása a gyerekeknek
- Konfliktuskezelés az óvodában
- Intézkedések baleset esetén
- A biztonságos játék feltételeinek megteremtése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Milyen teendői vannak a dajkának az alábbi különleges esemény bekövetkeztekor? Zoli és Marci barátok. Az óvodai foglalkozások alkalmával mindig segítik egymást, általában közösen játszanak. Szeptemberben új gyerek érkezik a csoportba: Laci, aki kötözködő, erőszakos magatartásával sok gondot okoz társainak, a dajkáknak és az óvónőknek egyaránt. Az udvaron békésen játszó Marcit Laci durván ellöki, hogy elvegye tőle a labdát. Marci elesik, és csúnyán megsérül a karja és a lába.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	A biztonságos játék feltételeinek megteremtése	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A dajka felügyeleti kötelezettsége	20	
		Balesetvédelmi szabályok ismerete és megtanítása a gyerekeknek	10	
C	Pszichológiai alapismeretek	Konfliktuskezelés az óvodában	10	
C	Egészségtan	Intézkedések baleset esetén	20	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	Az udvari játékok, a játszóudvar rendben tartása	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
4	Köznyelvi beszéd-készség		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		3	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
		Közérthetőség	1	
		Tolerancia	1	
	Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Figyelemmegosztás	2	
		Kreativitás, ötletgazdagság	2	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

3. Az óvodában előforduló jellegzetes nevelési problémák, a gyermekek érzelmi életének zavarai, okai

Kata rendezett családból érkező kislány, mégis nehezen tud alkalmazkodni társaihoz és az óvodai élethez. Dacos, passzív, önállótlan, a szabadban való játék idején is duzzogva vonul félre az udvar hátsó sarkába.

Hogyan tudná türelmes odafigyeléssel passzívból aktívvá, dacosból barátságossá tenni a kislány személyiségét, jellemét, hogy jobban érezze magát az óvoda falai és kis társai között?

Információtartalom vázlata

- Az érzelmi, akarati élet zavarai, problémái óvodáskorban
- Konfliktuskezelési technikák
- Az önértékelés zavarai, önbizalomhiány kezelése
- A dajka teendői, kedvező befolyásolási módjai
- Az óvodai tevékenységformák személyiségformáló hatásai
- Az óvodáskor érzelemfejlődésének jellemzői

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Az óvodában előforduló jellegzetes nevelési problémák, a gyermekek érzelmi életének zavarai, okai. Kata rendezett családból érkező kislány, mégis nehezen tud alkalmazkodni társaihoz és az óvodai élethez. Dacos, passzív, önállótlan, a szabadban való játék idején is duzzogva vonul félre az udvar hátsó sarkába. Hogyan tudná türelmes odafigyeléssel passzívból aktívvá, dacosból barátságossá tenni a kislány személyiségét, jellemét, hogy jobban érezze magát az óvoda falai és kis társai között?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológiai alapismeretek	Az óvodáskor érzelemfejlődésének jellemzői	10	
		Az önértékelés zavarai, önbizalomhiány kezelése	10	
		Az érzelmi, akarati élet zavarai, problémái óvodáskorban	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvodai tevékenységformák személyiségformáló hatásai	10	
		Konfliktuskezelési technikák	10	
C	Pedagógiai alapismeretek	A dajka teendői, kedvező befolyásolási módjai	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	2		
4	Köznyelvi beszédképesség	4		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	1		
3	Olvasott szakmai szöveg megértése	2		
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Konfliktusmegoldó készség	2	
	Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
		Empatikus készség	2	
		Tolerancia	1	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

4. Az óvodai foglalkozások tervezése, szervezése, irányítása, segítségnyújtás az óvónőnek

Önt a középső csoporthoz osztották be az óvónő mellé dajkaként. A gyerekek manuális-technikai jellegű foglalkozásra készülnek, az óvónő megkéri, segítsen megtervezni a foglalkozást, készítse elő a termet, legyen ott a foglalkozás közben, mert nagy a csoportlétszám, és szükség van a segítségére.

A gyerekek személyes tulajdonságai, érdeklődési köre ismeretében, hogyan tudna hatékonyan az óvónő segítségére lenni?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai foglalkozások típusai, fajtái
- A foglalkozások előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának segítése kis-, középső- és nagycsoportban
- Társas kapcsolatok fejlesztése, erősítése az óvodában
- A gyermekek motiválása, cselekvésre készítése
- Balesetvédelem a foglalkozások alatt
- A foglalkozások rendje, fegyelme, szervezettsége

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Az óvodai foglalkozások tervezése, szervezése, irányítása, segítségnyújtás az óvónőnek. Önt a középső csoporthoz osztották be az óvónő mellé dajkaként. A gyerekek manuális-technikai jellegű foglalkozásra készülnek az óvónő megkéri, segítsen megtervezni a foglalkozást, készítse elő a termet, legyen ott a foglalkozás közben, mert nagy a csoportlétszám, és szükség van a segítségére. A gyerekek személyes tulajdonságai, érdeklődési köre ismeretében, hogyan tudna hatékonyan az óvónő segítségére lenni?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológia alapismeretek	Társas kapcsolatok fejlesztése, erősítése az óvodában	10	
		A gyermekek motiválása, cselekvésre készítése	10	
C	Pedagógia alapismeretek	Az óvodai foglalkozások típusai, fajtái	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A foglalkozások rendje, fegyelme, szervezettsége	10	
		A foglalkozások előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának segítése kis-, középső- és nagycsoportban	20	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	Balesetvédelem a foglalkozások alatt	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszédképesség		3	
Összesen			89	

.....
dátum

.....
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Közérthetőség	2	
	Empatikus készség	1	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Figyelemmegosztás	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
Összesen		11	
Mindösszesen		100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

5. A játék, mint az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége

Az óvodáskor fő tevékenységi formája a játék. A gyermek személyiségfejlődése – testi, szellemi, pszichikai – elsősorban játékos tevékenység útján megy végbe. Mivel a dajkának folyamatos a gyerekekkel való kapcsolata, így viselkedése, beszéde, és kommunikációs készsége mintaként, modellként szolgál az óvodáskorú gyermek számára.

Az óvónő játékfoglalkozást tervez, és Önt kéri fel, hogy biztosítsa a játékhoz megfelelő helyet, berendezést, eszközöket.

Hogyan oldaná meg a feladatot?

Információtartalom vázlata

- Az óvodáskori játék fajtái, funkciói
- Az óvoda tárgyi feltételei, helyiségei, csoportszobák berendezései, udvari és termi játékok
- A dajka munkája, segítő tevékenysége a foglalkozások lebonyolításában
- A játék szerepe a gyermek értelmi, érzelmi, mozgásos fejlődésében
- A játékfoglalkozások feltételei: hely, eszköz
- A játék nevelő hatása, a játék, mint nevelési módszer

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. A játék, mint az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége. Az óvodáskor fő tevékenységi formája a játék. A gyermek személyiségfejlődése – testi, szellemi, pszichikai – elsősorban játékos tevékenység útján megy végbe. Mivel a dajkának folyamatos a gyerekekkel való kapcsolata, így viselkedése, beszéde, és kommunikációs készsége mintaként, modellként szolgál az óvodáskorú gyermek számára. Az óvónő játékfoglalkozást tervez, és Önt kéri fel, hogy biztosítsa a játékhoz megfelelő helyet, berendezést, eszközöket. Hogyan oldaná meg a feladatot?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	Az óvodáskori játék fajtái, funkciói	10	
		A játékfoglalkozások feltételei: hely, eszköz	10	
C	Pszichológiai alapismeretek	A játék szerepe a gyermek értelmi, érzelmi, mozgásos fejlődésében	20	
		A játék nevelő hatása, a játék, mint nevelési módszer	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A dajka munkája, segítő tevékenysége a foglalkozások lebonyolításában	20	
		Az óvoda tárgyi feltételei, helyiségei, csoportszobák berendezései, udvari és termi játékok	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		1	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
4	Köznyelvi beszéd-készség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
Összesen			88	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
		Konfliktusmegoldó készség	2	
	Társas kompetenciák	Közérthetőség	2	
		Empatikus készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	2	
		Figyelemmegosztás	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

6. Az egészséges életmód alakítása óvodáskorban

Zsuzsi nagy öröme napos megbízatást kap az óvodában. Tízórainál, ebédnél és uzsonnánál a feladata: terítés a dajka néivel. Az óvó néni meghívására a védőnő is ellátogat az óvodába, aki az egészséges táplálkozásról és a betegségek elleni védekezésről mesél a kicsiknek. Zsuzsi dicséret reményében ez alkalomból lelkesen gyűjti, válogatja a képeket, történeteket az egészség védelméről.

Hogyan segítené a kislány munkáját, és hogyan vonná be a többi óvodást is az egészségnevelő tevékenységbe?

Információtartalom vázlata

- A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése
- A gyermek testi képességei fejlődésének segítése
- A gyermek egészségének védelme, edzése
- Az egészséges életmód, testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Az egészséges életmód alakítása óvodáskorban. Zsuzsi nagy öröme naposi megbízatást kap az óvodában. Tízórainál, ebédnél és uzsonnánál a feladata: terítés a dajka nénivel. Az óvó néni meghívására a védőnő is ellátogat az óvodába, aki az egészséges táplálkozásról és a betegségek elleni védekezésről mesél a kicsiknek. Zsuzsi dicséret reményében ez alkalomból lelkesen gyűjti, válogatja a képeket, történeteket az egészség védelméről. Hogyan segítené a kislány munkáját, és hogyan vonná be a többi óvodást is az egészségnevelő tevékenységbe?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Egészségtan	A gyermek egészségének védelme, edzése	20	
		Az egészséges életmód, testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása	10	
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermek testi képességei fejlődésének segítése	10	
C	Pszichológiai alapismeretek	A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése	10	
		A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
4	Köznyelvi beszéd-készség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
Összesen			89	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
Társas kompetenciák	Konfliktusmegoldó készség		1	
	Tolerancia		1	
	Közérthetőség		2	
Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság		1	
	Kreativitás, ötletgazdagság		2	
	Figyelemmegosztás		1	
Összesen			11	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

7. Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása

Flóra képtelen uralkodni az érzelmein. Már a beszoktatási időszakban is hisztizve toporzékolt édesanyjának, kérve, vigye haza az óvodából. Jutka nénihez, a dajkához viszont az első pillanattól kezdve erősen kötődik, hozzá fordul, ha öröm vagy bánat éri. Ő mindig türelemmel és megértéssel fordul a kislány felé, és próbálja Flóra érzelmi labilitását, állandó dacosságát, sértődékenységet nevelni.

Milyen nevelési módszerekkel, eszközökkel ér el a dajka pozitív változást a kis óvodásnál?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai nevelés általános feladatai
- Érzelmi biztonságot nyújtó légkörben szükséges a kedvező érzelmi hatások megteremtése
- Az óvodapedagógus–gyermek, gyermek–gyermek pozitív érzelmi kapcsolat kialakítása
- Együttműködésre, a másság elfogadására nevelés
- A gyermek akaratának fejlesztése terén az önállóságra, önérvényesítésre, önfegyelmre, kitartásra, feladattudatra, szabálytudatra nevelés, fejlesztés
- A közös élményekre épített tevékenységek gyakorlása során az erkölcsi tulajdonságok: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása. Flóra képtelen uralkodni az érzelmein. Már a beszoktatási időszakban is hisztizve toporzékolt édesanyjának, kérve, vigye haza az óvodából. Jutka nénihez, a dajkához viszont az első pillanattól kezdve erősen kötődik, hozzá fordul, ha öröm vagy bánat éri. Ő mindig türelemmel és megértéssel fordul a kislány felé, és próbálja Flóra érzelmi labilitását, állandó dacosságát, sértődékenységét nevelni. Milyen nevelési módszerekkel, eszközökkel ér el a dajka pozitív változást a kis óvodásnál?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	Az óvodai nevelés általános feladatai	20	
		Együtműködésre, a másság elfogadására nevelés	10	
		A közös élményekre épített tevékenységek gyakorlása során az erkölcsi tulajdonságok: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvodapedagógus–gyermek, gyermek–gyermek pozitív érzelmi kapcsolat kialakítása	10	
		Érzelmi biztonságot nyújtó légkörben szükséges a kedvező érzelmi hatások megteremtése	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A gyermek akaratának fejlesztése terén az önállóságra, önérvényesítésre, önfegyelemre, kitartásra, feladattudatra, szabálytudatra nevelés, fejlesztés	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszéd-készség		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
Összesen			89	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
	Kapcsolatteremtő készség	1	
Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
	Közérthetőség	1	
	Tolerancia	2	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Figyelemmegosztás	1	
Összesen		11	
Mindösszesen		100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

8. A környezettudatos nevelés, értelmi- és beszédfejlesztés segítése óvodáskorban

Környezetismereti sétára indul a nagycsoport az őszi erdő megfigyelésére az óvónővel és a dajkával. Útközben ügyelnek a közlekedési szabályok betartására, tanulgatják a KRESZ-táblák jelentését. Megérkezve az erdőbe tanulmányozzák a növény- és állatvilágát, elbeszélgetnek a környezet védelméről, tisztaságáról.

Hogyan tudatosítaná a gyermekekben a környezetvédelem fontosságát?

Információtartalom vázlata

- Az érdeklődésre, kíváncsiságra, változatos tapasztalatokra épített tevékenységek megszervezése
- Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása
- A gyermekek szövegértésének fejlesztése, amely segíti tevékenységeik eredményes megvalósítását
- A spontán szerzett tapasztalataik, ismereteik rendszerezése, bővítése az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás és kreativitás fejlesztése terén
- A környezettudatos nevelés feladatai óvodáskorban
- A sajátos nevelési igényű gyermekek beszédfejlesztésével kapcsolatos feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. A környezettudatos nevelés, értelmi- és beszédfejlesztés segítése óvodáskorban. Környezetismereti sétára indul a nagycsoport az őszi erdő megfigyelésére az óvónővel és a dajkával. Útközben ügyelnek a közlekedési szabályok betartására, tanultatják a KRESZ-táblák jelentését. Megérkezve az erdőbe tanulmányozzák a növény- és állatvilágát, elbeszélgetnek a környezet védelméről, tisztaságáról. Hogyan tudatosítaná a gyermekekben a környezetvédelem fontosságát?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Környezetvédelem	A környezettudatos nevelés feladatai óvodáskorban	20	
C	Pszichológia alapismeretek	Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása	10	
		A sajátos nevelési igényű gyermekek beszédfejlesztésével kapcsolatos feladatok	20	
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermekek szövegértésének fejlesztése, amely segíti tevékenységeik eredményes megvalósítását	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A spontán szerzett tapasztalataik, ismereteik rendszerezése, bővítése az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás és kreativitás fejlesztése terén	10	
		Az érdeklődésre, kíváncsiságra, változatos tapasztalatokra épített tevékenységek megszervezése	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
Összesen			90	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgálóhoz rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
 Vizsgálóhoz rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgáló neve:

Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Felelősségtudat	2	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Konfliktusmegoldó készség	1	
	Empatikus készség	1	
Módszerkompetenciák	Figyelemmegosztás	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

9. Mozgásfejlődés óvodáskorban

Sorverseny van az óvoda udvarán. A gyermekek lelkesen játszanak, szurkolnak a csapatoknak. A dajka észreveszi, hogy Peti egyre nehezebben tud társaival lépést tartani – húzza a lábát, fájdalmas arckifejezésén látni, nehezeére esik minden mozdulat. Társai hiába biztatják a győzelem reményében az addig kitűnően futó fiút, ő egyre lassítja lépteit, végül sírva ül le a pad mellé.

Mi a dajka teendője az eset kapcsán?

Információtartalom vázlata

- A mozgásfejlődés folyamata óvodáskorban
- A gyermek természetes mozgása, játék, sport az udvaron
- Az óvodai mozgásos, sportfoglalkozások szervezése, lebonyolítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztésével kapcsolatos feladatok
- A gyermekek mozgásos tevékenységi formái, tartalma, fejlesztési feladatok
- A dajka balesetvédelmi megelőző feladatai az óvodában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Mozgásfejlődés óvodáskorban. Sorverseny van az óvoda udvarán. A gyermekek lelkesen játszanak, szurkolnak a csapatoknak. A dajka észreveszi, hogy Peti egyre nehezebben tud társaival lépést tartani – húzza a lábát, fájdalmas arckifejezésén látni, nehezebbre esik minden mozdulat. Társai hiába biztatják a győzelem reményében az addig kitűnően futó fiút, ő egyre lassítja lépteit, végül sírva ül le a pad mellé. Mi a dajka teendője az eset kapcsán?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermekek mozgásos tevékenységi formái, tartalma, fejlesztési feladatok	10	
		A gyermek természetes mozgása, játék, sport az udvaron	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A mozgásfejlődés folyamata óvodáskorban	20	
		A sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztésével kapcsolatos feladatok	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvodai mozgásos, sportfoglalkozások szervezése, lebonyolítása	10	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	A dajka balesetvédelmi megelőző feladatai az óvodában	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznnyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
4	Köznnyelvi beszéd-készség		3	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Olvasott köznnyelvi szöveg megértése		3	
Összesen			89	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség		2	
	Empatikus készség		1	
Társas kompetenciák	Konfliktusmegoldó készség		1	
	Közérthetőség		2	
	Tolerancia		1	
Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság		2	
	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Figyelemmegosztás		1	
Összesen			11	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

10. A szülőkkel való kapcsolattartás. A család bevonása az óvodai nevelőmunkába.

Szülői értekezletet tartanak az óvodában.

- Balázs anyukája tanár a közeli iskolában, technikát és rajzot tanít. Szülői értekezleten felajánlja, hogy szívesen segít a manuális-technikai foglalkozások lebonyolításában, sőt, mivel jó kapcsolatot tart a helyi szövözemmel, így az anyagszükségletben is számíthatnak rá az óvodában.
- János apukája viszont arról panaszkodik, hogy kisfiát rendszeresen csúfolják dadogása miatt, nehezen illeszkedik be a csoport életébe. Kéri, segítsenek, hogy gyermeke örömmel járjon az óvodába, ne ériék kudarcok kis társai között.

Mi a dajka feladata a szülőkkel való kapcsolattartás terén?

Információtartalom vázlata

- A szülők szerepe az óvodai nevelésben (kommunikáció – kapcsolattartás)
- Szülői értekezletek, fogadóórák, nyíltnapok, munkadélutánok
- A szülők segítése a beszoktatás időszakában
- A szülők szerepvállalása az óvodai nevelés feltételeinek megteremtésében (eszközök, játékok, munkaanyagok)
- A szülők jogai és kötelességei az óvodai nevelésben
- Közös programok a szülőkkel (kirándulás, játszódélután, ünnepélyek, hagyományok)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. A szülővel való kapcsolattartás. A család bevonása az óvodai nevelőmunkába. Szülői értekezletet tartanak az óvodában.

– Balázs anyukája tanár a közeli iskolában, technikát és rajzot tanít. Szülői értekezleten felajánlja, hogy szívesen segít a manuális-technikai foglalkozások lebonyolításában, sőt, mivel jó kapcsolatot tart a helyi szövőüzemmel, így az anyagszükségletben is számíthatnak rá az óvodában.

– János apukája viszont arról panaszkodik, hogy kisfiát rendszeresen csúfolják dadogása miatt, nehezen illeszkedik be a csoport életébe. Kéri, segítsenek, hogy gyermeke örömmel járjon az óvodába, ne ériék kudarcok kis társai között. Mi a dajka feladata a szülővel való kapcsolattartás terén?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	A szülők jogai és kötelességei az óvodai nevelésben	20	
		Szülői értekezletek, fogadóórák, nyíltnapok, munkadélutánok	10	
		A szülők szerepe az óvodai nevelésben (kommunikáció – kapcsolattartás)	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Közös programok a szülővel (kirándulás, játszódélután, ünnepélyek, hagyományok)	20	
		A szülők szerepvállalása az óvodai nevelés feltételeinek megteremtésében (eszközök, játékok, munkaanyagok)	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A szülők segítése a beszoktatás időszakában	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	1		
4	Köznyelvi beszédképesség	4		
Összesen			88	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Kapcsolatteremtő készség	2	
Társas kompetenciák	Tolerancia	1	
	Közérthetőség	2	
	Konfliktusmegoldó készség	1	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Figyelemmegosztás	2	
Összesen		12	
Mindösszesen		100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

11. Különleges gondozást igénylő gyermekek ellátása

Kata pici kora óta nagyothalló, de a halláskárosodás mértéke nem oly mérvű a szakértői bizottság megállapítása szerint, hogy ne járhatson óvodába. Sokszor előfordul, hogy szájról olvas, vagy óvodatársainak többször el kell ismételnie a kimondott szót, hogy Kata is megértse. A kislány sokszor zárkózott, visszahúzódó és elkeseredett, hiszen nem tud az óvoda életében olyan tevékenyen részt venni, mint pajtásai.

Hogyan segítené Kata szorongásán, mivel tudná könnyebbé tenni a kislány óvodában töltött napjait?

Információtartalom vázlata

- A gyermekközpontú és nevelésközpontú szemlélet az óvodában
- A sajátos nevelésű igényű gyermekek ellátása, fejlesztése
- Jellegzetes nevelési problémák az óvodában
- A családok igényeit figyelembe vevő segítő jelleg: óvoda-szülő partnerkapcsolat
- A különféle foglalkozások fejlesztő hatása a különleges gondozást igénylő gyermekek esetében
- A dajka szerepe, tevékenységei a különleges gondozást igénylő gyermekek nevelésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Különleges gondozást igénylő gyermekek ellátása. Kata pici kora óta nagyothalló, de a halláskárosodás mértéke nem oly mérvű a szakértői bizottság megállapítása szerint, hogy ne járhasson óvodába. Sokszor előfordul, hogy szájról olvas, vagy óvodatársainak többször el kell ismételnie a kimondott szót, hogy Kata is megértse. A kislány sokszor zárkózott, visszahúzódó és elkeseredett, hiszen nem tud az óvoda életében olyan tevékenyen részt venni, mint pajtásai. Hogyan segítene Kata szorongásán, mivel tudná könnyebbé tenni a kislány óvodában töltött napjait?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológia alapismeretek	A sajátos nevelésű igényű gyermekek ellátása, fejlesztése	20	
		A különféle foglalkozások fejlesztő hatása a különleges gondozást igénylő gyermekek esetében	20	
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermekközpontú és nevelésközpontú szemlélet az óvodában	10	
		Jellegzetes nevelési problémák az óvodában	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A családok igényeit figyelembe vevő segítő jelleg: óvoda-szülő partnerkapcsolat	10	
C	Egészségtan	A dajka szerepe, tevékenységei a különleges gondozást igénylő gyermekek nevelésében	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
4	Köznyelvi beszéd-készség		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
Összesen			89	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	2	
	Konfliktusmegoldó készség	1	
	Közérthetőség	2	
Módszerkompetenciák	Figyelemmegosztás	1	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
Összesen		11	
Mindösszesen		100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

12. Az óvodai élet megszervezése - a napirend

A „Pitypang óvoda” nyitva tartása változó, de általában reggel 6-tól már fogadják a gyerekeket. A reggelire 8-9 óra körül kerül sor, majd ezután játék következik körülbelül fél 11-ig. Ez általában benti játék, foglalkozás: rajz, mintázás, ének, környezeti ismeretek, testápolási teendők, mely lehet egyéni vagy csoportos.

Ferkó anyukája rugalmas munkaidőben dolgozik, így gyakran későn érkeznek az óvodába, a kislány nem tud bekapcsolódni a foglalkozások menetébe. Mivel a szülők késő estig dolgoznak, Ferkó is sokszor álmosan játszik társaival, nehezen tud alkalmazkodni az óvoda napirendjéhez.

Hogyan tudná a szülőkkel közösen megoldani a problémát?

Információtartalom vázlatja

- A gyermek egészséges fejlődéséhez, fejlesztéséhez megfelelő napirend biztosítása
- Közös élményekre épülő, közös tevékenységek gyakorlása
- Családi szokások, igények figyelembevétele
- A tevékenységek közötti belső arányok kialakítása
- Segítségnyújtás az óvónőnek a helyes napirend kialakításában és lebonyolításában
- Érzelmi biztonságot nyújtó, rendszeresen ismétlődő tevékenységformák az óvodában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Az óvodai élet megszervezése - a napirend. A „Pityang óvoda” nyitva tartása változó, de általában reggel 6-tól már fogadják a gyerekeket. A reggelire 8-9 óra körül kerül sor, majd ezután játék következik körülbelül fél 11-ig. Ez általában bentü játék, foglalkozás: rajz, mintázás, ének, környezeti ismeretek, testápolási teendők, mely lehet egyéni vagy csoportos. Ferkó anyukája rugalmas munkaidőben dolgozik, így gyakran későn érkeznek az óvodába, a kisfiú nem tud bekapcsolódni a foglalkozások menetébe. Mivel a szülők késő estig dolgoznak, Ferkó is sokszor álmosan játszik társaival, nehezen tud alkalmazkodni az óvoda napirendjéhez. Hogyan tudná a szülőkkel közösen megoldani a problémát?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	Érzelmi biztonságot nyújtó, rendszeresen ismétlődő tevékenységformák az óvodában	10	
		A tevékenységek közötti belső arányok kialakítása	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Családi szokások, igények figyelembevétele	10	
		Segítségnyújtás az óvónőnek a helyes napirend kialakításában és lebonyolításában	20	
		Közös élményekre épülő, közös tevékenységek gyakorlása	10	
C	Egészségtan	A gyermek egészséges fejlődéséhez, fejlesztéséhez megfelelő napirend biztosítása	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	2		
4	Köznyelvi beszéd-készség	3		
Összesen			88	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Kapcsolatteremtő készség	1	
Társas kompetenciák	Közérthetőség	1	
	Kapcsolatteremtő készség	2	
	Tolerancia	2	
Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
	Figyelemmegosztás	1	
	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
Összesen		12	
Mindösszesen		100	

.....

dátum

.....

aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

13. Munka jellegű tevékenységek az óvodában

Karácsonyi ünnepségre készülődnek az óvodában. Megbeszélik, hogy hangulatosan feldíszítik a termeket, rendbe teszik a csoportszobát, és saját készítésű, apró ajándékokat készítenek egymásnak. Megszervezik az ünnepi terítést is, és beosztják, hogy ki, milyen feladatot vállal a pakolásban, és a takarításban.

Hogyan segíti a dajka a gyerekek önállóságra, önkiszolgálásra, munkára nevelését?

Információtartalom vázlata

- Az önkiszolgálás, a naposi munka, a növény- és állatgondozás teendői az óvodában
- A személyiségfejlesztés fontos eszköze a munka
- A munka, mint a közösségi kapcsolatok, a kötelességteljesítés alakításának eszköze
- A gyermek munka jellegű tevékenységei
- A dajka feladatai a munkára való nevelésben
- A gyermeki munka tudatos pedagógiai szervezése, a gyermekkel való együttműködés

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Munka jellegű tevékenységek az óvodában. Karácsonyi ünnepségre készülődnek az óvodában. Megbeszélik, hogy hangulatosan feldíszítik a termeket, rendbe teszik a csoportszobát, és saját készítésű, apró ajándékokat készítenek egymásnak. Megszervezik az ünnepi terítést is, és beosztják, hogy ki, milyen feladatot vállal a pakolásban, és a takarításban. Hogyan segíti a dajka a gyerekek önállóságra, önkiszolgálásra, munkára nevelését?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermek munka jellegű tevékenységei	10	
		A gyermeki munka tudatos pedagógiai szervezése, a gyermekkel való együttműködés	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A személyiségfejlesztés fontos eszköze a munka	10	
		A munka, mint a közösségi kapcsolatok, a kötelességteljesítés alakításának eszköze	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A dajka feladatai a munkára való nevelésben	20	
		Az önkiszolgálás, a naposi munka, a növény- és állatgondozás teendői az óvodában	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédképesség		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
Összesen			89	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Kézügyesség	1	
	Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	2	
		Közérthetőség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	2	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	2	
Összesen			11	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

14. Balesetvédelem az óvodában – a dajka egészségvédelmi gondozó tevékenysége

Gabi szívesen segít a dajka néninek, ha terítésről, gyümölcsmosásról vagy szendvicskészítésről van szó. Születésnapján anyukája tortát hoz az óvodába, hogy együtt ünnepeljenek kis társaival. Gabi kéri őt, hogy gyümölcsöt is vegyenek a piacon – őszi, megfázásos időszak van –, jót fog tenni egy kis vitaminpótlás. A vidámság azonban szomorúságba torkollik. A gyerekek játszanak, eszegetnek, a torta krémjéből a padlóra is jut, így nem csoda, hogy Danika elcsúszik rajta, és megsérül.

Hogyan előzhető meg az óvodai kisebb-nagyobb balesetek?

Mi a dajka teendője az óvodás gyerekek egészséges életmódra nevelésében?

Információtartalom vázlata

- Az óvodáskorú gyermek étkezésének higiéniája
- A tisztaság védelme, a személyi higiénia
- Balesetvédelmi feladatok az óvodában
- Az egészséges életmódra nevelés megvalósítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása, nevelése
- A dajka feladatai az óvodai egészségvédelmi célok megvalósításában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Balesetvédelem az óvodában – a dajka egészségvédelmi gondozó tevékenysége. Gabi szívesen segít a dajka néninek, ha terítésről, gyümölcsmosásról vagy szendvicskészítésről van szó. Születésnapján anyukája tortát hoz az óvodába, hogy együtt ünnepeljenek kis társaival. Gabi kéri őt, hogy gyümölcsöt is vegyenek a piacon – őszi, megfázásos időszak van –, jót fog tenni egy kis vitaminpótlás. A vidámság azonban szomorúságba torkollik. A gyerekek játszanak, eszegetnek, a torta krémjéből a padlóra is jut, így nem csoda, hogy Danika elcsúszik rajta, és megsérül. Hogyan előzhető meg az óvodai kisebb-nagyobb balesetek? Mi a dajka teendője az óvodás gyerekek egészséges életmódra nevelésében?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Egészségtan	A dajka feladatai az óvodai egészségnevelési célok megvalósításában	20	
		Az egészséges életmódra nevelés megvalósítása	10	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	Balesetvédelmi feladatok az óvodában	10	
C	Higiéniai előírások szabályai	A tisztaság védelme, a személyi higiénia	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása, nevelése	10	
C	Élelmezéshigiénia	Az óvodáskorú gyermek étkezésének higiénája	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszéd-készség		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			88	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
		Közérthetőség	2	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	2	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

15. A személyi gondozás fogalma, pedagógiai jelentősége

Gábor fokozott gondozást, egyéni bánásmódot igénylő kisfiú. Szülei elváltak, sokszor bánatos, szomorú, hiszen apa és anya szeretete egyformán fontos számára. Mivel a csoport legkisebb tagja, nehezebben mennek neki az olyan egyszerűbb tevékenységek is, mint az öltözködés, nem is szólva a cipőfűző bonyolult megkötéséről.

Önre bízva az óvónő, hogy bátorítsa, tanítsa Gábort. Milyen módszerekkel tenné ezt?

Információtartalom vázlata

- A személyi gondozás fogalma – a dajka teendői
- A gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezi
- Segítségnyújtás a gyermek személyiségfejlődésének, egyéni képességeinek kibontakoztatásához
- Érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- Egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele
- Az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődésének segítése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. A személyi gondozás fogalma, pedagógiai jelentősége. Gábor fokozott gondozást, egyéni bánásmódot igénylő kisfiú. Szülei elváltak, sokszor bánatos, szomorú, hiszen apa és anya szeretete egyformán fontos számára. Mivel a csoport legkisebb tagja, nehezebben mennek neki az olyan egyszerűbb tevékenységek is, mint az öltözködés, nem is szólva a cipőfűző bonyolult megkötéséről. Önre bízva az óvónő, hogy bátorítsa, tanítsa Gábort. Milyen módszerekkel tenné ezt?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológia alapismeretek	Az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődésének segítése	10	
		Egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele	20	
C	Pedagógiai alapismeretek	A személyi gondozás fogalma – a dajka teendői	20	
		A gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezi	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Segítségnyújtás a gyermek személyiségfejlődésének, egyéni képességeinek kibontakoztatásához	10	
		Érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Türelem	1	
	Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Tolerancia	2	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelmegosztás	2	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

16. A társas kapcsolatok fejlődése óvodáskorban

„Élősarkot” készítenek az óvodások. Az udvar sarkában kis veteményeskertet alakítottak ki Zoli apukája segítségével, mellé pedig aprócska sziklakertet építettek. Közösén ápolják, gondozzák a növényeket a dajka irányításával. Nem telik mindig békésen a munkálkodás. Sokszor nagy a csetepaté, rendetlenkedés, dúl a harc a kertecske környékén. A középső- és a nagycsoport tagjai sokszor veszekednek, vitatkoznak a munka során a szerszámokon és egyebeken.

Hogyan teremtené békét a két tábor között?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai gyerekközösség alakulása, alakítása
- Közösségi nevelés – kapcsolatok az óvodában
- A gyermekcsoportok közötti harmonikus együttműködés kialakítása
- Konfliktusok feloldása – szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- Barátságok – ellentétek óvodáskorban
- A dajka szerepe, tevékenysége a társas kapcsolatok fejlesztésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

16. A társas kapcsolatok fejlődése óvodáskorban. „Élősarkot” készítenek az óvodások. Az udvar sarkában kis veteményeskertet alakítottak ki Zoli apukája segítségével, mellé pedig aprócska sziklakertet építettek. Közösen ápolják, gondozzák a növényeket a dajka irányításával. Nem telik mindig békésen a munkálkodás. Sokszor nagy a csetepaté, rendetlenkedés, dúl a harc a kertecske környékén. A középső- és a nagycsoport tagjai sokszor veszekednek, vitatkoznak a munka során a szerszámokon és egyébeken. Hogyan teremtené békét a két tábor között?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	Közösségi nevelés – kapcsolatok az óvodában	20	
		A dajka szerepe, tevékenysége a társas kapcsolatok fejlesztésében	10	
C	Pszichológia alapismeretek	Barátságok – ellentétek óvodáskorban	10	
		Konfliktusok feloldása – szeretetteljes óvodai légkör megteremtése	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermekcsoportok közötti harmonikus együttműködés kialakítása	10	
		Az óvodai gyerekközösség alakulása, alakítása	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	1		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2		
4	Köznyelvi beszédképesség	3		
Összesen			88	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	2		
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1		
Társas kompetenciák	Közérthetőség	2		
	Konfliktusmegoldó készség	1		
	Tolerancia	1		
Módszerkompetenciák	Figyelemmegosztás	1		
	Kreativitás, ötletgazdagság	2		
	Körültekintés, elővigyázatosság	2		
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

17. A dajka személyiségének, segítő gondozásának szerepe, hatása a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális nevelésében

A „Napsugár Óvodában” nagy szeretettel fogadják Önt mint a középső csoport dajkáját. Sokat készült a feladatra, mégis nagy kihívás az óvónő segítőtársaként gondozni, nevelni a gyerekeket. Rögtön bekapcsolódik a napi tevékenységbe, hiszen éppen öltöznek a gyerekek, sétálni indulnak a közeli parkba.

Melyek azok a legfontosabb elvárások, amelyeknek meg kell felelnie a jövőben, hogy jól ellássa a munkáját?

Információtartalom vázlata

- A dajka viselkedése, személyi gondozottsága, ápoltsága, beszédmintája
- A gyermekek napirendjéhez való rugalmas alkalmazkodás
- Együttműködési készség, kommunikáció a szülőkkel
- A gyermekek gondozásához, ápolásához való szakmai hozzáértés
- Az óvónővel való jó munkakapcsolat kialakítása
- Érzelmi megterhelés, stabilitás, empátia, tolerancia

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

17. A dajka személyiségének, segítő gondozásának szerepe, hatása a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális nevelésében. A „Napsugár Óvodában” nagy szeretettel fogadják Önt mint a középső csoport dajkáját. Sokat készült a feladatra, mégis nagy kihívás az óvónő segítőtársaként gondozni, nevelni a gyerekeket. Rögtön bekapcsolódik a napi tevékenységbe, hiszen éppen öltöznek a gyerekek, sétálni indulnak a közeli parkba. Melyek azok a legfontosabb elvárások, amelyeknek meg kell felelnie a jövőben, hogy jól ellássa a munkáját?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	A gyermekek gondozásához, ápolásához való szakmai hozzáértés	20	
		Az óvónővel való jó munkakapcsolat kialakítása	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A dajka viselkedése, személyi gondozottsága, ápoltsága, beszédmintája	10	
		Érzelmi megterhelés, stabilitás, empátia, tolerancia	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermekek napirendjéhez való rugalmas alkalmazkodás	10	
		Együttműködési készség, kommunikáció a szülőkkel	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
4	Köznyelvi beszéd-készség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
		Közérthetőség	1	
		Tolerancia	1	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	2	
Összesen				
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

18. A dajka mint az óvónő segítőtársa – a gyermekek gondozója

Év elején értekezletet tart az óvoda nevelőtestülete. Össze kell állítaniuk éves munkatervüket, házirendjüket az óvodai Szervezeti és Működési Szabályzat, a központi Óvodai Nevelési Program segítségével.

Milyen szempontok figyelembevételével állítanak össze az éves terveket? Adjon ötletet, tanácsot az óvónőnek, melyek azok a legfontosabb nevelési, gondozási célok, feladatok – a napi, heti, havi munka szintjére lebontva –, amelyeket feltétlen javasolna belevenni a dokumentumokba!

Információtartalom vázlata

- Gondozási és nevelési feladatok az óvodai munkatervben
- Az intézményi működés belső rendje
- Az óvoda házirendje
- A dajka munkaköri leírásának tartalmi elemei
- Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere
- Az óvodai nevelőtestület összehangolt működése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

18. A dajka mint az óvónő segítőtársa – a gyermekek gondozója. Év elején értekezletet tart az óvoda nevelőtestülete. Össze kell állítaniuk éves munkatervüket, házirendjüket az óvodai Szervezeti és Működési Szabályzat, a központi Óvodai Nevelési Program segítségével. Milyen szempontok figyelembevételével állítanak össze az éves terveket? Adjon ötletet, tanácsot az óvónőnek, melyek azok a legfontosabb nevelési, gondozási célok, feladatok – a napi, heti, havi munka szintjére lebontva –, amelyeket feltétlen javasolna belevenni a dokumentumokba!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	Gondozási és nevelési feladatok az óvodai munkatervben	20	
		Az intézményi működés belső rendje	10	
		A dajka munkaköri leírásának tartalmi elemei	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvoda házirendje	10	
		Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere	10	
C	Pszichológiai ismeretek	Az óvodai nevelőtestület összehangolt működése	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			91	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes kompetenciák		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
		Felelősségtudat	1	
Társas kompetenciák		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Közérthetőség	1	
		Tolerancia	1	
Módszerkompetenciák		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
Összesen			9	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás