

Zilahiné Szegő Viktória és Osztheimer Erika

## Környezetvédelmi nevelés a 2. osztályban

### Éves tervezet

#### Szeptember

Fedezzük fel a szeptemberi erdőt. Cél a gyerekek érdeklődésének felkeltése irányított program alapján. A megfigyelés, megismerni vágyás képességének kialakítása. A természet változásainak megfigyelése szeptemberben.

##### 1. Séta

- ❖ Felkészülés a kirándulásra. Mi legyen a hátizsákunkban? Hogyan öltözködjünk? Mit vigyünk magunkkal?

Az erdő élőhely. Viselkedésünkkel ne zavarjunk semmit, ami ott él. Szabályok megfogalmazása. Az erdő fohásza.

#### AZ ERDŐ FOHÁSA:

VÁNDOR, ha elhaladsz mellettem, ne emelj rám kezet!

ÉN VAGYOK tűzhelyed melege hideg, téli éjszakákon

ÉN VAGYOK tornácod barátságos fedele,  
amelynek árnyékába menekülsz a tűző naptól,  
és gyümölcsöm oltja szomjadat.

ÉN VAGYOK a gerenda, amely házadat tartja,  
én vagyok asztalod lapja,  
én vagyok az ágy, amelyben fekszel  
a deszka, amelyből csónakodat építed.

ÉN VAGYOK házad ajtaja, bölcsőd fája, a koporsód fedele.

NE BÁNTS!

- ❖ A turistákat, kirándulókat segítő eszközök, létesítmények az erdőben (turistajelzések, esőház, tűzrakóhely stb.)
  - ❖ Az iskola erdőjének bejárása, megismerése. Érzékszerveink, melyek segítenek az erdő megismerésében, felfedezésében.
- A kirándulás után Ötletbörze: Mit tehetünk az erdőnkért? Mit tennénk az erdőnkben szívesen?

A felvetett ötletek listába rendezése megvalósíthatóságuk alapján. Tervek készítése a megvalósításhoz. A témával az év folyamán folyamatosan foglalkozunk a megbeszéltek alapján.

## MONDÓKA:

„Dib, dáb, daruláb, tarka disznó mezétláb,  
én elmentem az erdőbe tölgyfa karót szedni,  
utánam jött Beke bácsi hátba veregetni.  
Dib, dáb daruláb, tarka disznó mezétláb, eredj ki te hát!”

### 2. Séta

Az erdő, mint élőhely. Növények megfigyelése. A növények szerepe a természetben, életfeltételeik, felhasználásuk.

A növények típusai, megjelenési formái (fás- és lágyszárú növények, lombhullatók és örökzöldek).

- ❖ Növényfelismerés (tölgy, bükk, mogyoró). (Kapcsolat az olvasókönyvvel, Ok. 24-25. o.)
- ❖ Csoportmunkákban vizsgáljuk a fák méretét, a lombkorona alakját, a fák törzsének vastagságát, a fakéreg színét, mintázatát.
- ❖ A lehullott levelek mennyiségének megfigyelése. Levelek gyűjtése. A gyűjtött levelek színének, tapintásának, nagyságának, alakjának és szélének összehasonlítása.
- ❖ A levelek lepréselese.
- ❖ Képzalkotás a levelekből (ritmus és/vagy állatfigurák).
- ❖ A növények készülődése a télre – Megfigyelés, beszélgetés.

## MONDÓKA:

„Esik eső, csepereg, Megáznak a gyerekek.  
Sáros lesz a kis cipő, Vizes lesz a főkötő.  
Esik eső, u-ju-ju, Hozzá még a szél is fú,  
Ha esik is, mindhiába, El kell menni iskolába.  
Esik eső, csepereg, Sárga levél leperereg.  
Elcsendesül már az erdő, Vége felé az esztendő.  
Ess, ess, esőcsepp, Szomjas a föld, itasd meg.”

## Október

Az erdő, mint a táj része. Az erdő, mint élőhely.

### 3. Séta

- ❖ Milyen állatok laknak az erdőben? Emlősök, madarak összehasonlítása (testfelépítés, kültakaró, szaporodás, életmód). Ízeltlábúak, puhatestűek az erdőben (poszméh, hangya, pók, róka, mókus, cinege).
- ❖ Az állatok nyomainak keresése. Lábnyomok kiöntése gipszből.
- ❖ Az őszi időjárás hatása az állatokra. Az állatok készülődése a télre. (Búvóhelykeresés, élelemgyűjtögetés, vastag zsírréteg ill. bunda növesztése.)
- ❖ Itt telelő és költözőmadarak. (Ok. 35. o.) (cinege, daru, gólya)
- ❖ Állathang- illetve mozgásutánpótlás, rajzkészítés.

JÁTÉK: Mókuskáim, ki a házból..., Kakukkjáték)

#### 4. Séta

Az erdő, mint éléskamra – termékek gyűjtése.

- ❖ A gyűjtés szabályai. Ehető növények, gyógynövények, mérgező növények. Egészséges életmódra nevelés. Hogyan fogyasztjuk őket? (gombák, gyümölcsök, dió, mogyoró, szeder; csipketea készítése)
- ❖ A gyűjtött növények, termékek vizsgálata.
- ❖ Képmontázs a gyűjtött növényekből, levelekből. Az erdő színei. Játék a színekkel.
- ❖ Az emberi tevékenység nyomai a természetben. A környezeti szennyezés hatásai; példák gyűjtése. Hogyan óvhatjuk mi az erdőt? Öröm- és bánatpontok az erdőben.

ÜNNEPEINK: SZÜRET □ „Ősz a hegyen” rendezvény. (Már hagyomány az iskolában, hogy minden napközis csoport készít egy gyümölcskosarat, amikből kiállítás rendeznek, majd egy rövid műsor után vendégül látják a szülőket egy kis teázós, süteményes beszélgetésre.)

JÁTÉK: Lipem-lopom a szőlőt...

### November

#### 5. Séta

- ❖ Öröm- és bánatpontok.
  - ❖ Közlekedés okosan és biztonságosan, és udvariasan. (Ok. 55. o.)
  - ❖ A tömegközlekedés szabályai.
  - ❖ Drámajáték: utazunk.
- Kisállatok a lakásban. (kutya, macska, tengerimalac stb.). A kisállattartás szabályai. (Ok. 62. o.)

ZENEHALLGATÁS: „Nálatok, laknak-e állatok...”

#### 6. Séta

Hogyan készülődik a természet a télre. Séta a novemberi erdőben.

- ❖ Hogyan várják a telet az állatok és a növények?
- ❖ Hogyan segítsünk átvészelni a telet? Búvóhelyek – etetők a ház körül és a természetben. Kapcsolatfelvétel a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülettel.
- ❖ Etetők készítése, lehetőleg újra hasznosítható anyagokból. A kész etetők kihelyezése az erdőbe. Mit tegyünk az etetőbe? Milyen madarat mivel etessünk? Téli eleség készítése.
- ❖ A rendszeres téli etetés megszervezése: mivel, ki, milyen rendszerességgel jár ki az etetőkhöz; fedezet előteremtése.

KÉZMŰVESSÉG: gyapjúmadarak készítése, papírképek hajtogatása, állatok készítése fonalból körmöcskézéssel.

### December

Beköszöntött a tél.

- ❖ A tél jellemzői: rövid nappalok – hosszú éjszakák, időjárás, téli csapadékfajták.
- ❖ A hó és a jég. Kialakulása, szerepe, jelentősége, haszna és kára, szennyezettségének vizsgálata.

KÉZMŰVESSÉG: hópehely rajzolása, nyírása.

MONDÓKA:

Varjú károg, fúj a szél,  
Esik a hó, itta tél.  
Jaj de nagyon hideg van,  
Ropog a hó alattam.  
Vígan csúszik a kis szán,  
  
Most örülök igazán.

7. Séta

- ❖ Téli sportok az erdőben (hógolyózás, hóemberépítés, szánkózás stb.).
- ❖ A téli erdő állatai, madarai. Gyakorlati madárvédelem: folyamatos etető tisztítás, feltöltés, megfigyelés. Madárkarácsony.
- ❖ Téli fák: fenyők. Örökzöldek.
- ❖ Játékos vetélkedő növényekről-madarakról.
- ❖ A természet és a művészet – játékok, vers, zene, szólások, stb. (Szabó Lőrinc, Móra Ferenc, Lázár Ervin, Kányádi Sándor műveinek segítségével –ok.)

ÜNNEPEINK: MIKULÁS, KARÁCSONY (A fény születése)

8. Séta

Karácsonyi Gryllus Vilmos koncert

**Január**

Az idő változása a természetben.

- ❖ Az évszakok múlása, a születéstől a halálig elmúló idő.
- ❖ Évforduló, hétforduló, napforduló.
- ❖ Évszakok, hónapok, hetek, napok, napszakok változása. Éjszakai és nappali állatok.
- ❖ A mi napirendünk. (Ok. Birtalan: Üzenet; Sípos Júlia: Hónapok)

MONDÓKÁK: Év múlik, évet ér...; Hétfőn egy szem makkot leltem...  
Január elől jár...

9. Séta

Mit csinálnak a növények és az állatok télen?

- ❖ Nyomkeresés, nyomfelismerés a hóban.
- ❖ Érzékelő játékok a szabadban (látás, tapintás, hőérzékelés, szaglás, ízlelés, hallás), az erdő kincsinek felhasználásával.
- ❖ Szoborjáték (jégszoborként állnak).
- ❖ Virághagyma ültetés – a fejlődő virág megfigyelése.
- ❖ Erdő- és vadgazdálkodási ismeretek. A vadvédelem gyakorlati eszközei. A tél hatásai az erdőre. Téli erdészeti munkák.
- ❖ Beszélgetés az erdész munkájáról.

ÜNNEPEINK: A MAGYAR KULTÚRA NAPJA – versírás, verstanulás.

## Február

Környezetszennyezés – környezetvédelem. Az ember és a természet.

- ❖ Lakóhelyünk, közeli és távoli környezetünk. (Ok.: A három kismalac és a farkas)
- ❖ Házak természetes anyagokból.

10. séta

- ❖ Az iskola környékének bejárása: öröm-bánat térkép készítése.
- ❖ Mit tehetünk környezetünk szebbé, jobbá tételéért? – beszélgetés.
- ❖ Sérülések, bal-esetmegelőzés az erdőben és otthon. Egészségünk védelme. A helyes fogmosás, öltözködés, tisztálkodás, mozgás, táplálkozás, friss levegő. Az erdő jótékony hatása szervezetünkre.
- ❖ Táplálkozás – tápláléklánc az erdőben.

ÜNNEPEINK: FARSANG – télűzés, téltemetés. Álarcok, maszkok készítése. Farsangi multság. Népszokások.

## Március

Az erdő, mint élő és lakóhely.

Ébredzik a természet. (Ok. 158. o.: Devecseri Gábor: Tavaszhívogató).  
Változások az erdőben (időjárás, nappal és éjszaka változása).

- ❖ Rügyfakadás, első tavaszi virágok. A növények fejlődése. Bab csíráztatása a teremben.

11. séta

- ❖ Keressük az ébredő természetre utaló jeleket az erdei séta során. A csírázás megfigyelése a természetben.
- ❖ A vonuló madarak érkezése (Ok.: Gárdonyi Géza: Gólyák)
- ❖ A rovarvilág ébredése. Vizsgálódás nagyítóval.
- ❖ Életjelenségek: fejlődés a szabadban (légzés, táplálkozás, mozgás, növekedés, fejlődés, szaporodás, pusztulás) a növényeknél és az állatoknál. (Ok.: Mikszáth K.: Madárfészek)
- ❖ Az erdő szintjeinek a megnevezése rövid magyarázattal.  
Az erdő lakói.
- ❖ A kullancs: Hogyan előzhetjük meg a kullancscsípés okozta betegségeket? (Megfelelő öltözködés, este a testünk átvizsgálása; agyhártyagyulladás ellen létezik megelőző védőoltás, a Lyme-kór pedig antibiotikummal gyógyítható.)

ÜNNEPEINK: MÁRCIUS 15. Készülődés: csákó, kokárda, kard készítése.  
Megemlékezés.

MÁRCIUS 22. A FÖLD NAPJA: Készülődés a föld napjára – rajzkészítés  
környezetvédelmi témákban.

12. séta

Látogatás egy Föld napja alkalmából megtartott rendezvényen.

## Április

13. séta egy közeli rétre (l Anna-rét).

- ❖ A rét életének a megfigyelése. Vizsgálódás nagyítóval. A mező növényei. (Ok. Simai Mihály: Tavaszi dúdoló; Kányádi Sándor: Meddig ér a rigófütty?)
- ❖ A lág- és fásszárú növények összehasonlítása, lágyszárú növények gyűjtése
- ❖ . A növények részei: gyökér – szár – levél – virág - termés.  
A növénygyűjtés, növénytartósítás szabályai.

ÜNNEPEINK: ÁPRILIS 23. A KÖLTÉSNET NAPJA □ versek olvasása, tanulása a természetről.

14. séta

Séta a Dunapartra.

HÚSVÉT – tojásfestés többféle technikával, verstanulás – locsoló- és fogadóversek, népszokások.

15. séta

A Magyar Mezőgazdasági Múzeum húsvéti kiállításának megtekintése.

## Május

Mérések az iskolában és a szabadban különböző tárgyakkal, mennyiségekkel.

16. séta az erdőnkben

- ❖ (Ok.: Bálint Ágnes: Tavaszi kirándulás) – olvasás, beszélgetés a padoknál.
- ❖ Mérjük hosszúságot (gyalogút szélessége, hossza két fa között, fatörzs nagysága stb.), tömeget (összegyűjtött levelek, gallyak, kavicsok tömege stb.), úrtartalmat (az előző séta után lehullott eső mennyisége, a séta alatt elfogyasztott innivaló mennyisége stb.).

## ÜNNEPEINK:

ANYÁK NAPJA - ajándékkészítés, műsor az édesanyáknak.

MADARAK ÉS FÁK NAPJA (május 11.) – megemlékezés.

- ❖ Madárhangok, állathangok megfigyelése, rögzítése diktafonra. Miért énekelnek a madarak?

17. séta

- ❖ A közeli vizes élőhely tanulmányozása. Eszközök: nagyító, dunsztos üveg, merítőháló. (Margitsziget – halastó, Feneketlen-tó)
- ❖ A víz szerepe, körforgása.
- ❖ A víz védelme, jelentősége.

## Június

A nyár első hónapja. Az időjárás változásai.

Tisztább környezetünkért.

❖ Mit sikerült megvalósítanunk az éves terveinkből, - közös beszélgetés, az éves munka értékelése.

❖ Mit tehetünk környezetünkért?

❖ A szelektív hulladékgyűjtés, takarékoskodás fontossága. – Séta a Böszörményi úti hulladékudvarba. (18. Séta). Szelektív hulladékgyűjtő szigetek az iskola környékén.

❖ 19. Séta a Várhegy Duna felőli oldalán. □ Ismerkedés Budapest nevezetességeivel. Nevezetes épületek a Duna két partján.

❖ 20. Séta □ Barlangászás a Szemlőhegyi-barlangban.

❖ Készülődés a nyárra.

Tervek, programok. Balesetmegelőzés. Időbeosztás. Megfigyelési szempontok, ötletek.