

Felsőoktatási Minőség Kerekasztal

A Felsőoktatási Minőség Kerekasztal munkáját előkészítő tanácskozásra 2009. november 6-án, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet által kezdeményezett „Mit várunk – mit várhatunk a felsőoktatás minőségfejlesztése programtól?” címmel került sor.

A **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal** célja, hogy a felsőoktatás minőségfejlesztése témában rövid és hosszú távon a felsőoktatási szakmai szervezeteket egyaránt érintő kiemelt fontosságú kérdésekben elősegítse a konszenzus létrejöttét. A Kerekasztal olyan felsőoktatási és minőségfejlesztési szakmai kérdések minél szélesebb körű megvitatását kezdeményezi, amelyek eredményeként a felsőoktatási intézmények minőségfejlesztési munkáját hathatósan segítő ajánlások szülehetnek.

A **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal** arra törekszik, hogy a projekt minél szélesebb szakértői kör bevonásával valósulhasson meg. Egyrészt elemezni kívánja azokat a folyamatokat, amelyek a felsőoktatási rendszer működését jellemzik a felvételi eljárástól a munkavállalásig. Másrészt a különböző érintett csoportok (oktatók, hallgatók, munkáltatók) véleményének meghallgatása és érdekeinek azonosítása mellett hazai és külföldi tapasztalatok, valamint a szakirodalom felhasználásával kíván megfogalmazni cselekvési lehetőségeket.

A **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal** a problémák feltárása és a cselekvési lehetőségek kidolgozása során elismert szakértők által készített szakmai elemzésekre és hatástanulmányokra támaszkodik. Az ágazati irányítás és az egyes érintett csoportok véleményének, valamint a külföldi eredmények, tapasztalatok megismerésének érdekében figyelemmel követi a projekt előrehaladását a kapott tájékoztatások, megtartott rendezvények alapján.

Alapvetések

A magyar felsőoktatásban a mennyiségi fejlődés korszaka lezárult, a nemzetközi szinten mért versenyképesség növelése kormányzati oldalról kezdeményezéseket, a minőségi paraméterek határozottabb érvényesítését követeli meg a struktúrafejlesztésben, a szabályozásban és a finanszírozásban egyaránt. A felsőoktatási minőség - és teljesítményelv érvényesítésének meghatározóan fontos feltétele, hogy az állami finanszírozásban a hallgatói létszámra épülő normatívák mellett fokozatosan tovább növekvő, meghatározó szerepet kapjon a minőség- és teljesítményalapú támogatás, a kiválóság alapon differenciált intézményi struktúra menedzselése.

Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) kezdeményezésére alakuló **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal** célja a fentiekhez igazodóan a minőségközpontú szemlélet erősítése érdekében a felsőoktatási szereplők érdekeinek egyeztetése, képvisellete, sokoldalú párbeszéd lehetőségének megteremtése, amelyen keresztül a felsőoktatási minőség fejlesztésére vonatkozó konkrét ajánlások fogalmazhatóak meg.

A Felsőoktatási Minőség Kerekasztal célja és szerepe

A Kerekasztal formális lehetőséget kíván biztosítani a felsőoktatásban érintett, a minőség és kiválóság irányába elkötelezett szereplők együttműködésének, olyan többemű platformot biztosítva, mely lehetővé teszi:

- 📖 a felsőoktatás minőségét ténylegesen befolyásolni képes irányítók, vezetők, és szakemberek közötti kapcsolat erősítését,
- 📖 a felsőoktatásban jelen lévő minőségelveket érintő eljárások és módszerek feltérképezését, összehangolását,
- 📖 a felsőoktatás minőségét befolyásoló nemzeti és intézményi programok, projektek, intézkedések során kialakított javaslatok, jó gyakorlatok, tapasztalatok bemutatása, és terjesztése
- 📖 a minőség fejlesztésére irányuló ajánlásokat fogalmazzon meg az intézményrendszer és a kapcsolódó szervezetek számára, saját minőségfejlesztési törekvéseik támogatása érdekében.

A Felsőoktatási Minőség Kerekasztal működési kerete

A Kerekasztal ((FMK) önálló szervezetek, személyek közös cselekvési tere, ahol véleményüket kifejtik, tevékenységeket kezdeményeznek és végeznek.

Az FMK az OFI kezdeményezésére, a TAMOP 4.1.4 „Minőségfejlesztés a felsőoktatásban” című kiemelt programhoz kapcsolódva jön létre, támogatva a program eredményeinek megvalósulását.

Az FMK munkájában részt vesznek a magyar felsőoktatás kiemelt szereplői, intézményei, szervezetei és szakemberei, illetve a magyar minőség és annak fejlesztésében elkötelezett potentáltak.

A tervezett célok megvalósítása érdekében az FMK az alábbi feladatokat látja el:

- rendszeres tanácskozás tartása,
- szakmai ajánlások, és állásfoglalások kiadása,
- vélemények megfogalmazása konkrét a felsőoktatás minőségét érintő kérdésekben
- kapcsolatszervezés,
- szakmai műhely létrehozása,
- a kiemelt program megvalósításának támogatása.

A Kerekasztal munkáját rendes és pártoló tagok segítik.

Az FMK indulása

A Kerekasztal céljainak elérése érdekében rendszeresen megszervezett (előzetes tervek szerint 4 alkalommal) tanácskozást tart, amelyek tervezett témái az alábbi kulcsszavak köré szerveződnek:

1. Minőségfejlesztési Portál
2. Calderoni minőségtérkép
3. Minőség és kiválóság (minőségdíj tapasztalatok)
4. Hallgatók és a minőség

Az FMK első alakuló és rendes ülésére 2009. november 27-én, a TAMOP 4.1.4 nyitórendezvénye után kerül sor. Bízva abban, hogy részt tud venni a Kerekasztal munkájában, szeretettel várjuk az alakuló ülésen.

Üdvözlettel:

Farkas Katalin