

A Felsőoktatási Minőség Kerekasztal állásfoglalása

A felsőoktatás minőségéről és az ahhoz kapcsolódó hazai folyamatokról

Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) által - a TÁMOP 4.1.4 Minőségfejlesztés a felsőoktatásban (FEMIP) kiemelt fejlesztési program keretei között - összehívott **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal (FMK)** alakuló ülésén kinyilvánította abbéli szándékát, hogy tagjai külön-külön is, és a Kerekasztal egészeként is elkötelezettek a felsőoktatás minőségének növelése mellett. A kerekasztal tagjai egyetértenek abban, hogy a felsőoktatás minősége az ország nemzetközi versenyképességének fontos eleme. Ezért kiemelt kormányzati, intézményi, tudományos és civil szervezeti figyelmet érdemel. A minőség prioritásának nyilvánvalónak kell lennie a mennyiségi szemlélettel szemben, és meg kell nyilvánulnia az oktatási, képzési struktúrákban, az intézményrendszer irányítási és finanszírozási politikájában egyaránt.

A **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal** a minőségi magyar felsőoktatás iránt elkötelezett, felelősen együttgondolkodó, a szinergiákat kihasználni akaró kört kíván teremteni, **ezért várja további, a felsőoktatás MINŐSÉGI szempontjait elsődlegesnek tartó szakmai és civil szervezetek bekapcsolódását.**

A **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal együttműködik** a felsőoktatás meghatározó társszervezeteivel és a felsőoktatás minőségfejlesztésében potenciálisan és ténylegesen szerepet vállaló gazdasági szervezetekkel a felsőoktatás minőségének meghatározása és színvonalának emelése érdekében. A megfogalmazásra kerülő ágazati stratégiai célok és törekvések lényeges pontja kell, hogy legyen a fenntartható fejlődés és a minőségkultúra megalapozása az intézményi és intézményközi szervezeti kultúra fejlesztésével.

A **Felsőoktatási Minőség Kerekasztal állásfoglalása, hogy a felsőoktatással szemben megjelenő új követelményekre, elvárásokra a MINŐSÉG központú képzés, a MINŐSÉG orientált K+F+I-vel együttesen ad valódi választ!** Ennek érdekében az FMK hitet tesz a MINŐSÉG fejlesztése, az ezt létrehozó **tudás- és képességek menedzselése, a szinergiák kihasználása** és az összehangolt, szisztematikus **disszemináció** mellett, ami a Femip, a Calderoni (<http://calderoni.ofi.hu>), az Ofi (www.ofi.hu), valamint kapcsolódó szak-, illetve felsőoktatási portálok által fémjelzett tartalmakban jelenik meg.

Budapest, 2009. november 27.