

**Műhelykonferencia
a nemzetközi tanulói teljesítménymérések
hatékony hazai felhasználása érdekében**

Meddig érvényes a „PISA-láttelel”?

**Az I. évfolyamos hallgatók
akadémiai képességeinek vizsgálata**

Dr. Kocsis Mihály

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, KKEK

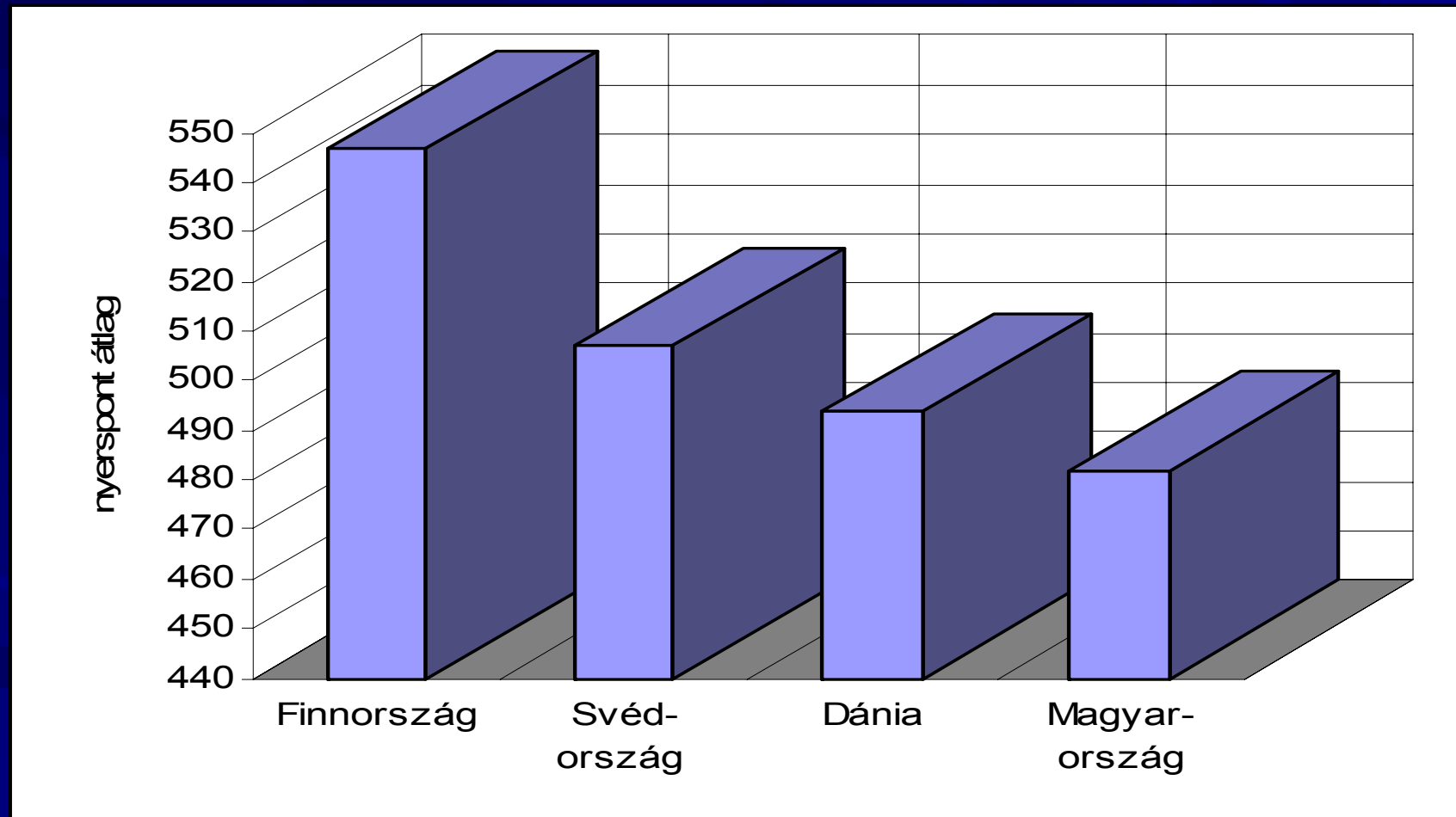
Pécsi Tudományegyetem, FEEK

Budapest, OPKM, 2009. május 15.

Az iskolai mérések leggyakoribb területei

- **szövegértés;**
- **matematika;**
- **természettudomány;**
- **problémamegoldó gondolkodás;**
- **a tanulók szocio-kulturális háttere;**
- **tantárgyi attitűdvizsgálatok.**

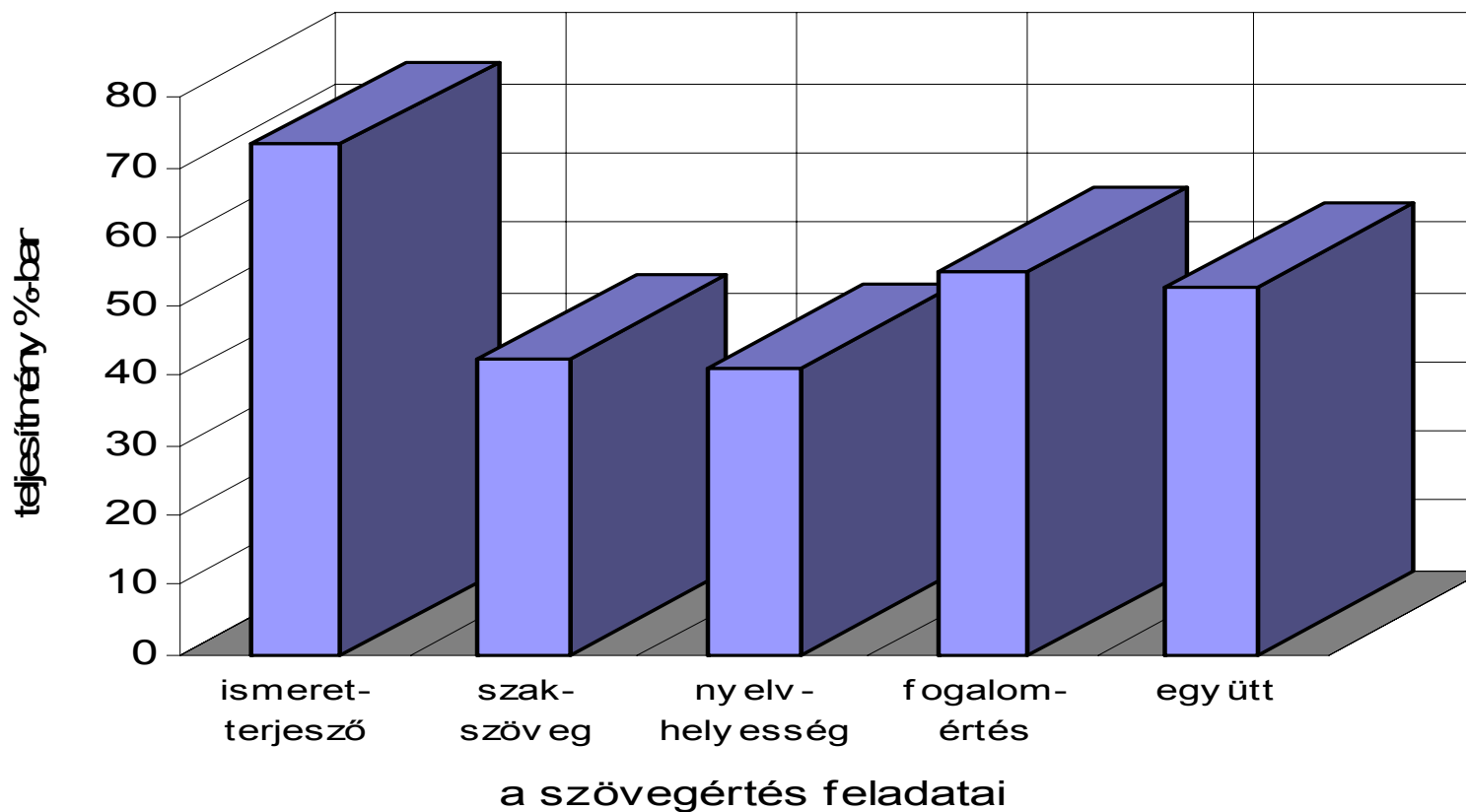
PISA szövegértési teljesítmények 2006-ban



Vizsgálati területek

- a szocio-kulturális háttér feltárása;
- a szövegértés vizsgálata (publicisztikai szöveg, szakszöveg, nyelvhelyességi feladatok, fogalommagyarázat);
- a matematikai és a logikai készségek vizsgálata;
- a pszichológiai immunrendszer vizsgálata.

Egyetemi hallgatók szövegértési teljesítményei



Feladattípusok a szövegértés vizsgálatában

- konkrét adatok egyszerű szöveg-
struktúrában;
- konkrét adatok összetett szöveg-
struktúrában;
- absztrakt adatok egyszerű szöveg-
struktúrában.

Konkrét adatok egyszerű szövegstruktúrában

Első kísérletükben a kutatók nyolc napon át nem adtak vizet a tevének. A tevé súlyának mintegy 22%-át veszítette el, körülbelül 100 kilót. ...

A szöveg alapján körülbelül mennyire becsülhető egy tevé súlya?

- A) 100 kg-ra.
- B) 500 kg-ra.
- C) 2200 kg-ra.
- D) Erre nem találunk utalást.

Konkrét adatok összetett szövegstruktúrában

Az A és B közötti távolság 30 km. Egy biciklista indul A-ból B-be 15km/h sebességgel. Vele egyidőben egy légy indul B-ből A irányába 30 km/h sebességgel. Amikor találkoznak, a légy egy pillanatra megpihen a biciklista orrán, majd rögtön visszafordul B-be, változatlanul 30km/h sebességgel. Amikor B-be érkezik, azonnal visszafordul a biciklista irányába és így tovább, mindaddig, amíg a biciklista B-be nem érkezik. Hány kilométert repült ez alatt a légy?

- A 15 km
- B 30 km
- C 45 km
- D 60 km
- E Egyik fenti válasz sem jó.

Absztrakt adatok egyszerű szövegstruktúrában

A következőket tudjuk:

- *Minden DUDU egyben PUPU is.*
- *Bizonyos DADÁ-k egyben DUDU-k is.*
- *Ha egy DADA nem DUDU, akkor ő PUPU.*

Az alábbi állítások közül melyek igazak?

- *(i) Minden PUPU, aki DADA, egyben DUDU is.*
- *(ii) Minden PUPU, aki nem DADA, egyben DUDU is.*
- *(iii) Bizonyos PUPU-k egyben DUDU-k is.*
- *(iv) Minden DUDU egyben DADA is.*
- *(v) Minden DADA egyben PUPU is.*

- A** csak (iii)
- B** csak (iv)
- C** csak (i) és (iii)
- D** csak (ii) és (v)
- E** csak (iii) és (v)

Wason „pragmatikus szabálya”

- A kártyán magánhangzó csak páratlan számmal szerepelhet.
- A kártya egyik oldalán betű, a másikon szám szerepel.
- 18 éves életkor alatt szeszes ital nem fogyasztható.
- A kártya egyik oldalán az ital, a másikon a fogyasztó életkora szerepel.

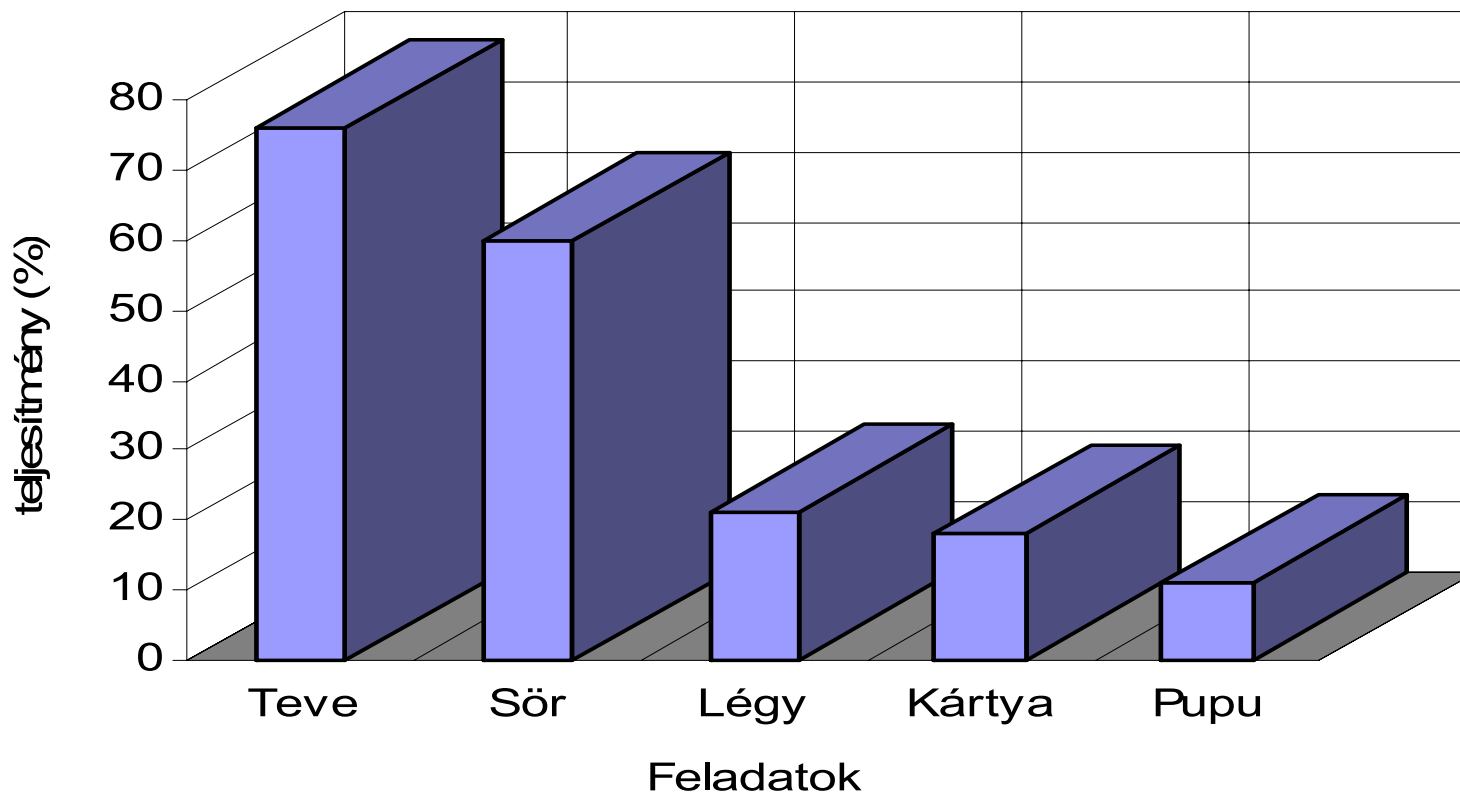
E K 2 7

Sör Kóla 22 16

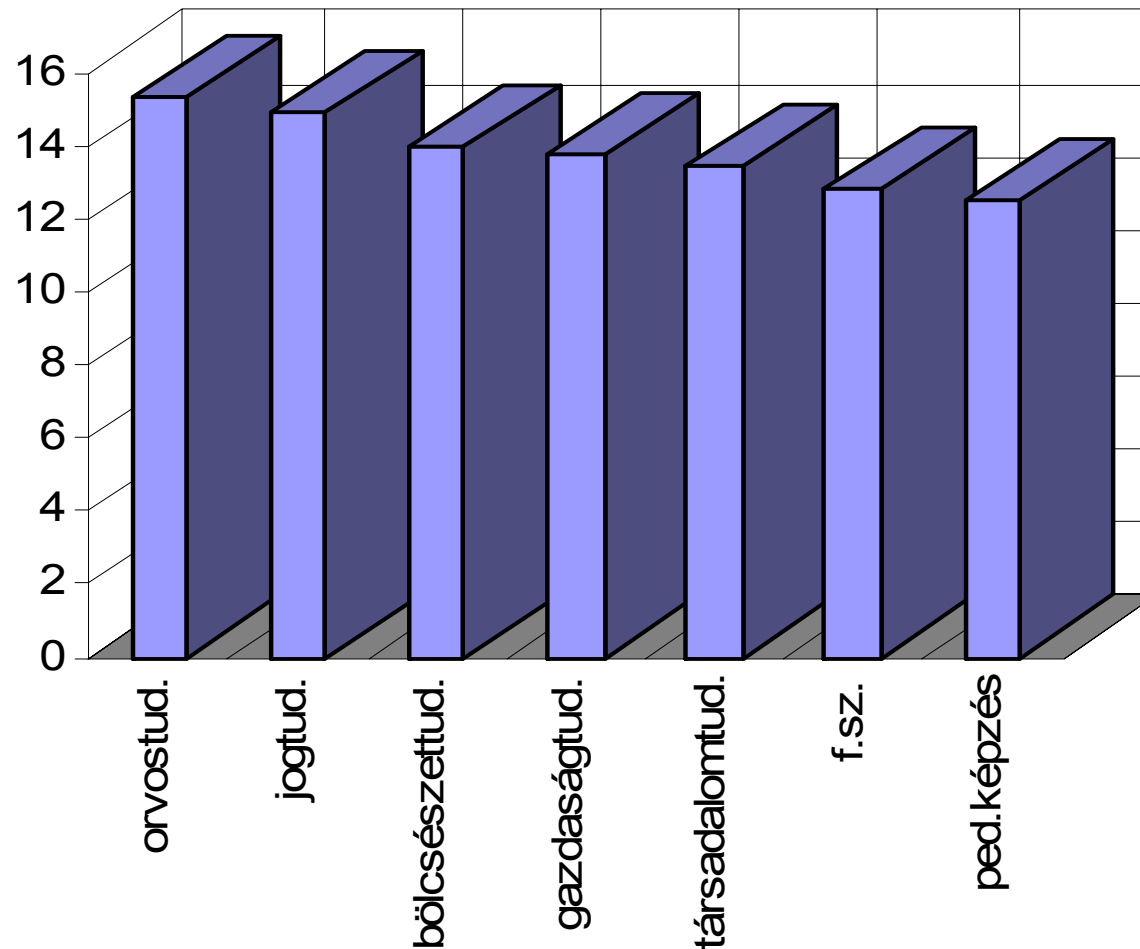
- Hány kártyát kell megfordítani a szabály ellenőrzéséhez?
- Hány kártyát kell megfordítani a szabály ellenőrzéséhez?

Hallgatói teljesítmények az eltérő feladatokban

Teljesítményszintek eltérő feladatokban



Szövegértési feladatok átlagai szakcsoportonként



Köszönöm figyelmüket!

**Kocsis Mihály: Az I. évfolyamos hallgatók
akadémiai képességeinek vizsgálata
Budapest, OPKM, 2009. május 15.**