

Az iskola ökológiai lábnyoma

Forrás: <http://www.mkne.hu/pie/index.html>

Az iskola ökológiai lábnyomának kiszámításához használható az alábbi kis táblázat. Természetes mindez inkább csak illusztráció nem abszolút megbízható adat. Már csak azért sem mert a táblázat adatait kanadai forrásból származnak, így Magyarországon valószínűleg kisebb (de életszínvonalunk emelkedésével egyre növekvő) szorzótényezőkkel kellene számolni. Magyarországi számok azonban nincsenek. A táblázat eredetileg középiskolák számára készült, de a fentiek figyelembevételével általános iskolákban is használható. Az ökológiai lábnyom kiszámítása kiválóan alkalmas összehasonlításra mind iskolák között, mind az iskolán belül különböző időpontok adataival.

A lábnyom kiszámítása:

1. A lábnyom kiszámításához mindenképp fel kell mérni az iskola környezetre gyakorolt hatásait. Ennek a felmérésnek a szempontjai találhatóak a táblázat első oszlopában.

Már maga a felmérés is hatalmas nevelő erővel bír, hiszen mindennapi működésmódokat kell tanulmányozni környezeti hatások szemszögéből, és olyan embereket (technikai személyzet, gazdasági emberek) és adatokat kell bevonni a munkába, akik és amelyek az iskola nevelőmunkájától általában távol maradnak.

2. A felmérés eredményeit be kell írni a második oszlopba az adott mértékegységbe átszámolva.

3. A kapott eredményt be kell szorozni a harmadik oszlopban lévő szorzótényezőkkel és be kell írni a negyedik oszlopba.

4. A negyedik oszlopban található számokat össze kell adni, a kapott érték az összesített eredmény, melyet be kell írni a negyedik oszlop utolsó sorába.

Az iskola egy főre jutó ökológiai lábnyomát úgy lehet kiszámolni, hogy az összesített eredményt elosztjuk az iskola összlétszámával (tanárok, diákok).

1. számú melléklet

Az iskola ökológiai lábnyomát felmérő lap

Környezetre gyakorolt hatás	Vizsgálat eredménye egy évre vonatkozóan	Szorzóteényező	Eredmény hektárban
Hulladékkezelés			
Újrahasznosítható anyagok a szemétben:			
Papír (kg)		0.0010	
Üveg (kg)		0.00067	
Alumínium (üdítős dobozok) (kg)		0.00333	
Acél (kg)		0.00083	
Műanyag (kg)		0.00167	
Újrahasznosításra összegyűjtött papír (kg)		0.0006	
Újrahasznosításra összegyűjtött üveg/fém (kg)		0.0013	
A diákok és dolgozók száma összesen		0.01 (a hulladékgyűjtésre és ártalmatlanításra használt energia)	
A diákok és tanárok száma összesen		0.8 (az egyéb hulladékok, pl.: festékek, olajok, ártalmatlanítására használt energia)	
Energia			
Olaj (liter)		0.000001391	
Gáz (km ³)		0.001255	
Elektromos áram (kwh)		0.0000125	
Napenergiával termelt energia (kwh)		0.00000233	
Szélergiával termelt energia (kwh)		0.00000181	
Víz			
A múlt év vízhasználata (liter)		0.00000167	
Közlekedés			
Gépkocsi (személykilométer)		0.00015	
Autóbusz (személykilométer)		0.0000173	
Metró (személykilométer)		0.0000043	
Villamos (személykilométer)		0.000008	
Séta/bicikli/roller (személykilométer)		0.0	
A diákok és dolgozók száma összesen		0.3 (az utak építésére és karbantartására fordított források)	
Zöldterület			
Iskolaépület alapterülete (m ²)		0.00001	
Iskolaudvar (m ²)		0.00001	
Parkoló (m ²)		0.00001	

Élelmiszer			
A diákok és dolgozók száma összesen		2.9 (átlagosan ekkora terület lát el élelemmel egy embert egy éven keresztül)	
Összesített eredmény			
Az iskola ökológiai lábnyoma			
Egy fő ökológiai lábnyoma			